



¿De dónde eres?

Objetivos:

Léxico: nacionalidad

Comunicación: presentarse, presentar a otras personas, preguntar por los datos personales, decir la nacionalidad y el origen

Gramática: presente de indicativo - verbo llamarse y ser (singular), pronombres personales (singular), género de los adjetivos, pronombre interrogativo de dónde

Cultura: mapa de Polonia y de España

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodrac.pl/games/como_te_llamas___unidad_1__leccion_1/142

Material extra: prueba U1L1, hoja de trabajo U1L1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego: Indica quién... con los pronombres personales y el verbo llamarse. Paséate también por la clase y pregunta a tus alumnos cómo se llaman.
- Comprueba los deberes de la última clase.
- Luego, presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren los libros en la página 15, primero escuchan los diálogos del ejercicio 3 leídos por ti y luego, los leen con la división de roles.
- Escribe en la pizarra la pregunta: ¿De dónde eres?, explica su significado y también el contenido del recuadro con las nacionalidades de la página 15 del libro. Para practicar la formación de la forma masculina y femenina y decir el origen, los alumnos hacen los ejercicios 1 de la página 14 y 7 de la página 15 del cuaderno de actividades.
- Pasea por la clase y pregunta a tus alumnos por su nacionalidad y origen. Anímales a que hagan lo mismo con sus compañeros de mesa.
- Pide que hagan el ejercicio 3 de la página 15 del cuaderno de actividades. La tarea del alumno es hablar con el compañero y completar las fichas.
- Introduce las formas del singular del verbo ser. Para practicar su conjugación, los alumnos hacen los ejercicios 4 y 5 de la página 15 del cuaderno de actividades. Consultad las respuestas en el foro.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 2-4 del material interactivo: ¿Cómo te llamas? y relacionad las parejas, completad la tabla y las frases.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2,6/ p. 15.
- Despidete de tus alumnos.